

O que é a Rede Portuguesa?

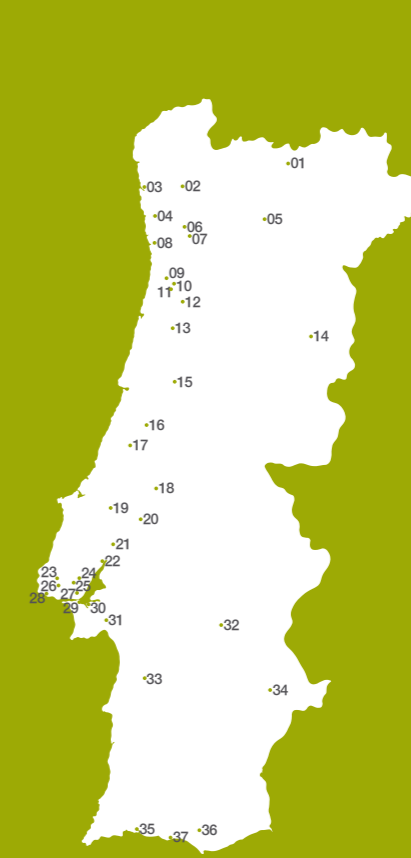
A REDE TERRITORIAL PORTUGUESA DAS CIDADES EDUCADORAS é constituída por todos os municípios portugueses que são membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras - AICE e, como tal assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os Princípios desta Declaração.

Quais os objectivos desta Rede?

- Ser instância de reflexão e debate dos Princípios da Carta das Cidades Educadoras e de coordenação e fomento de actividades promotoras destes Princípios a nível municipal /nacional.
- Procurar que os Municípios Portugueses incorporem esta filosofia de intervenção nas suas políticas, envolvendo e articulando transversalmente as intervenções das várias entidades e instituições que interagem nas cidades, procurando um trabalho educador a nível municipal e mais amplamente ainda, a nível nacional e internacional.

Que Municípios a Constituem?

Da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras fazem parte, actualmente, (Novembro de 2009), **37 Municípios: Águeda, Albufeira, Almada, Amadora, Azambuja, Barreiro, Braga, Cascais, Chaves, Coimbra, Esposende, Évora, Grândola, Guarda, Leiria, Lisboa, Loulé, Loures, Moura, Odivelas, Oliveira de Azeméis, Paços de Ferreira, Palmela, Paredes, Pombal, Portimão, Porto, Rio Maior, Santa Maria da Feira, Santarém, S. João da Madeira, Sever do Vouga, Sintra, Torres Novas, Trofa, Vila Franca de Xira e Vila Real**, estando outros em processo de adesão.



legenda

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 01 > chaves | 26 > amadora |
| 02 > braga | 27 > lisboa |
| 03 > esposende | 28 > cascais |
| 04 > trofa | 29 > almada |
| 05 > vila real | 30 > barreiro |
| 06 > paços de ferreira | 31 > palmela |
| 07 > paredes | 32 > Évora |
| 08 > porto | 33 > grândola |
| 09 > santa maria da feira | 34 > moura |
| 10 > são joão da madeira | 35 > portimão |
| 11 > oliveira de azeméis | 36 > loulé |
| 12 > sever do vouga | 37 > albufeira |
| 13 > águeda | |
| 14 > guarda | |
| 15 > coimbra | |
| 16 > pombal | |
| 17 > leiria | |
| 18 > torres novas | |
| 19 > rio maior | |
| 20 > santarém | |
| 21 > azambuja | |
| 22 > vila franca de xira | |
| 23 > sintra | |
| 24 > loures | |
| 25 > odivelas | |

Como se Organiza?

A Rede Territorial Portuguesa rege-se por um Regulamento, que foi aprovado num Encontro Plenário /Nacional de Municípios (representados por Políticos Eleitos e Técnicos) e tem uma Comissão de Coordenação, que desde 2007, é constituída por **7 municípios: Albufeira, Évora, Grândola, Lisboa, Santa Maria da Feira, Torres Novas e Vila Real. Os Encontros Nacionais ocorrem 4 vezes ao ano em municípios diferenciados e as suas decisões têm carácter deliberativo.** A **Comissão de Coordenação** reúne quatro vezes ao ano e sempre que o desenvolvimento do Plano de Actividades o exige. Cabe-lhe coordenar as actividades da Rede; elaborar e submeter à aprovação o Plano de Actividades, o Orçamento e Relatório do trabalho desenvolvido; dinamizar a Rede Portuguesa, através da divulgação, debate da Carta das Cidades Educadoras e aplicação do Plano de Actividades, bem como no fomento de novas adesões.

Que actividades são desenvolvidas?

› **Encontros Nacionais da Rede**, quatro por ano, como espaços de formação, de partilha de boas práticas e de debate sobre o funcionamento da Rede. Nestes Encontros, participam Autarcas, Técnicos e outras Entidades convidadas, estas, na condição de observadoras.

› **Congressos Nacionais**, de dois em dois anos, alternando com a realização dos Congressos Internacionais da AICE, que promovem o intercâmbio de ideias e boas práticas de trabalho entre as Cidades da Rede Territorial Portuguesa, Foram organizados três Congresso Nacionais, nos quais participaram vários especialistas na análise das temáticas em debate.

› **Participação em Congressos Internacionais**, através de apresentação, por diversos municípios, de comunicações e experiências /boas práticas em workshops e/ou espaço poster, bem como representação espacial do trabalho desta rede (Stand Modular) e divulgação de publicações.

› **Redes Temáticas**, segundo temas específicos de interesse para o trabalho dos municípios educadores. Será fomentada a participação em Redes Temáticas já existentes.

› **Apoio a novas adesões**, de entre outras modalidades, pelo envio, para os vários municípios do país e países lusófonos, de documentação e informações diversas sobre a Cidade Educadora, Rede Territorial e AICE. Estes meios são factores de incremento para o processo de adesão a este movimento internacional de municípios.

› **Divulgação dos trabalhos da Rede, e da AICE:**

· **Banco Internacional de Documentos das Cidades Educadoras**, com sede em Barcelona, que contém experiências educadoras desenvolvidas por cada município da AICE.

· **Boletim da Rede Territorial Portuguesa**, veículo de reflexão sobre questões da Urbe

educadora, difusão e partilha de boas práticas e eventos dos municípios e ainda espaço de informação da Comissão de Coordenação e AICE.

É enviado em formato digital e impresso para todos os municípios do país, bem como para vários organismos e instituições nacionais e municípios de países lusófonos.

· **Portal da Rede Portuguesa**, com o endereço www.edcities.org - link “Portugal”, permite ter on-line e em permanente actualização, várias práticas educativas/educadoras dos municípios da Rede e do supra referido Boletim.

· **Desdobrável**, publicação anual, com Informação sobre a organização e actividades da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras.

· **Newsletter**, espaço informativo da Rede Territorial Portuguesa e da AICE, em estudo.

Como pertencer à Rede Portuguesa?

Qualquer município do país pode fazer parte da Rede Portuguesa das Cidades Educadoras, logo que o mesmo seja membro da AICE. Na página www.edcities.org, link “Como Associar-se” consta o formulário de adesão. Contactos: Comissão de Coordenação da Rede Portuguesa das Cidades Educadoras. www.edcities.org - link “Portugal”

O que é a AICE?

O conceito e conteúdo de Cidade Educadora surge em Barcelona, Novembro de 1990, quando 70 municípios do mundo o assumiram, assinando a Carta das Cidades Educadoras. A Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) foi formalizada em Bolonha (1994) como associação de municípios representados pelos seus governos locais, da qual fazem parte, actualmente, 429 de 35 países do mundo, que cooperam, inter-cambiam e trabalham no desenvolvimento e implementação de práticas inspiradas nos Princípios da Carta das Cidades Educadoras. Esta Associação tem como estrutura uma Assembleia Geral, um Comité Executivo e um Secretariado. (página web: www.edcities.org).

O que é a Carta das Cidades Educadoras?

A Carta das Cidades Educadoras - Declaração de Barcelona de 1990, actualizada e ratificada em Bolonha, 1994 e em Génova, 2004, reúne um conjunto de 20 Princípios, essenciais ao impulso educador da Cidade.

A ideia central é de que a Cidade é, em si e por si, espaço e tempo de educação, ao longo da vida, isto é, agente educador, recurso educativo, contexto de aprendizagens, visando sempre a formação integral dos seus cidadãos. A Cidade Educadora é um projecto de integração da vida cidadã que envolve as autoridades locais e igualmente todas as instituições, entidades, serviços públicos e privados da cidade que procuram num objectivo comum, trabalhar em cooperação, num sentido educador, desenvolver políticas e acções que melhoram a qualidade de vida dos indivíduos, envolvendo-os no espírito de cidadania e valores de uma democracia participativa e solidária.

“Hoje mais do que nunca as cidades, grandes ou pequenas, dispõem de inúmeras possibilidades educadoras, mas podem ser igualmente sujeitas a forças e inércias deseducadoras. De uma maneira ou de outra, a cidade oferece importantes elementos para uma formação integral: é um sistema complexo e ao mesmo tempo um agente educativo permanente, plural e poliédrico, capaz de contrariar os factores deseducativos.” (Preâmbulo)